



SABER MÁS...

LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL AULA

Índice

LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS AULAS.....	3
Señales de alarma	3
¿Qué hacer como profesional?	4

LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS AULAS

La violencia de género **puede generar** en el alumnado:

- Absentismo.
- Baja autoestima.
- Descenso en el rendimiento académico.
- Interrupción de la concentración y el aprendizaje.

Señales de alarma

- **Control digital constante:** Le pide contraseñas de redes o rastrea su ubicación vía apps, con mensajes invasivos fuera de horario escolar.
- **Aislamiento progresivo:** La víctima evita actividades grupales o amigas, señalando "problemas con su pareja" o prefiriendo estar sola.
- **Cambios en autoestima:** Ansiedad visible, llanto frecuente o ropa "apropiada" impuesta para evitar comentarios.
- **Ausencias inexplicables:** Faltas recurrentes con excusas vagas, coincidiendo con "citas" o eventos sociales.
- **Marcas físicas ocultas:** Moretones, arañazos o uso excesivo de maquillaje/long sleeves en clima cálido.
- **Lenguaje posesivo:** El maltratador se refiere a su pareja como "dueño" o acepta celos públicos sin cuestionar.
- **Sumisión extrema:** La víctima permite bromas sexistas o interrupciones constantes sin defenderse.

- **Contenido violento online:** El agresor comparte o tolera memes degradantes, deepfakes o imágenes íntimas sin consentimiento.
- **Excusas repetidas:** Justifica agresiones como "bromas" o "amor intenso", minimizando el daño.
- **Síntomas físicos/psicológicos:** Dolores de cabeza crónicos, trastornos alimenticios o retraimiento social súbito.

¿Qué hacer como profesional?

Como profesional, debes seguir los **protocolos** de actuación que indique tu centro.

Sin embargo, hay algunas **recomendaciones** a la hora de actuar:

- Documenta observaciones objetivas en **registro confidencial** y activa el protocolo.
- Si tienes la posibilidad, ten breves **conversaciones individuales** con la alumna en espacio seguro.
- Comparte tus sospechas con **profesionales especializados** del centro (orientadores, psicólogos, etc.)
- En casos de **discapacidad**, involucra a los profesionales necesarios (intérpretes) o adaptaciones comunicativas.
- Puedes crear **talleres educativos** sobre el consentimiento, las relaciones, los celos, etc.