



SABER MÁS...

CORRESPONSABILIDAD EN EL AULA

Índice

LA CORRESPONSABILIDAD EN EL AULA.....	3
Propuestas de actividades para el aula	3
Detectives por un día.....	3
Las mujeres de mi pasado	3
La escuela de las abuelas	4
¿Qué trabajo queremos?.....	4
Campañas de publicidad.....	5
Refranero y reparto de tareas	5

CORRESPONSABILIDAD EN EL AULA

La corresponsabilidad en el aula es cuando todos (niños/as, profesores/as, familias) comparten las **tareas y responsabilidades** del colegio de forma justa, sin que dependa del género.

Se debe trabajar en el aula para que los niños aprenden desde pequeños a **repartir tareas** en casa y vida adulta. Rompe estereotipos: las niñas no nacen para fregar, los niños para jugar.

Propuestas de actividades para el aula

Detectives por un día

Se propone realizar una investigación familiar sencilla. No será necesario desplazarse a ningún lugar especial ni contar con carné profesional.

Se trata de recopilar información sobre las mujeres de la familia. Primero, se preguntará a la madre; después, a las abuelas; y luego, al resto de las mujeres de la familia, los nombres de todas las que componen el espacio familiar.

Las mujeres de mi pasado

Se confecciona un árbol genealógico solo de mujeres. Una vez visualizado, se preguntará si ha habido alguna antepasada destacada en política, deporte, arte, artesanía, etc.

Si no se encuentra ninguna o hay muy pocas, se responderán estas cuestiones:

1. ¿Es que estas mujeres de la familia no han trabajado?
2. Si sí, ¿dónde?

3. Si no, ¿qué han hecho toda su vida?
4. ¿Es lo mismo empleo que trabajo?
5. ¿Cuál es la diferencia?
6. ¿El trabajo doméstico es un empleo o un trabajo?
7. ¿Por qué el trabajo doméstico no se remunera?

Si has encontrado alguna antepasada tuya que haya destacado en algún aspecto, haz una biografía de su vida y exponla al grupo de clase.

La escuela de las abuelas

Se persigue con esta actividad que el alumnado conozca la historia de la educación en el país, cómo ha sido la enseñanza reglada y no reglada de las mujeres, y que tome conciencia de su propia educación y socialización.

Se invita a las abuelas al centro para que cuenten cómo eran sus escuelas y cómo las vivían: qué cosas les enseñaban, qué hacían, cómo eran sus escuelas, con qué materiales trabajaban, qué canciones cantaban, cuáles eran sus juegos.

¿Qué trabajo queremos?

Se pedirá que se pinten en cada "viñeta" una mujer en su trabajo y un hombre en su trabajo.

A continuación, se les pedirá que dibujen una mujer en casa y un hombre en casa.

Por último, se mostrarán fotografías que romperán su idea sobre el reparto del trabajo y las tareas del hogar.

Se preguntará por parte de la profesora o profesor: "¿Son normales estas imágenes? ¿Por qué?"

Tras escuchar las respuestas de todo el alumnado, se explicará la necesidad de entender que ambas son necesarias para que la sociedad sea igualitaria para los hombres y las mujeres.

Campañas de publicidad

Se buscarán en YouTube anuncios publicitarios que promuevan la igualdad de género. Se compararán spots de productos similares que reproducen estereotipos sexistas.

Aunque la publicidad busca vender, se valorará positivamente que no perpetúe los mecanismos de reproducción del sexismo, además de promover el consumismo.

Refranero y reparto de tareas

Se sabe que los refranes son sentencias breves que enseñan o aconsejan cómo actuar en el día a día. Transmiten ideas de la sabiduría popular, basadas en experiencias y costumbres generalizadas.

Se analizará cómo influyen en la transmisión y pervivencia del reparto de tareas entre mujeres y hombres, así como en la concepción social derivada de seguir o no estos patrones.

Se hará un recorrido por el refranero español para analizar cómo ha sido uno de los instrumentos de difusión de roles que atribuyen las responsabilidades familiares específicamente a la mujer, apartando al hombre de cualquier implicación o colaboración en las tareas del hogar o cuidado de personas en la casa.

A continuación, se construirá un nuevo refranero que sea reflejo de la sociedad igualitaria y justa que se quiere transmitir y que dé cuenta de las necesidades actuales. Para ello, se trabajará en pequeño y gran grupo en momentos distintos.