



## SABER MÄS...

### LA DISCAPACIDAD EN ZONAS RURALES

# Índice

<b>CONTEXTO DE LA SITUACIÓN .....</b>	<b>3</b>
Inclusión social de las personas con discapacidad en el ámbito rural .....	3
Pobreza y exclusión social.....	4
Empleo .....	4
Educación y formación .....	5
Accesibilidad.....	5
Barreras para el uso del transporte .....	5

# CONTEXTO DE LA SITUACIÓN

El informe «**Las personas con discapacidad residentes en el medio rural**» realizado por Martha Yolanda Quezada García, con la colaboración de Carmen Esteban Álvarez por encargo y bajo las orientaciones y directrices del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI).

Las personas que viven en el **medio rural** se enfrentan a muchas dificultades que limitan su acceso a servicios básicos, a los que tienen derecho como cualquier ciudadano.

La discapacidad no depende solo de la persona, sino también del **entorno** en el que vive. El lugar y las condiciones sociales, físicas y las actitudes de la gente pueden facilitar o dificultar que una persona participe activamente en la comunidad.

Aunque vivir en un entorno rural puede tener **algunas ventajas** para las personas con discapacidad, normalmente también implica más obstáculos y un mayor riesgo de exclusión.

## Inclusión social de las personas con discapacidad en el ámbito rural

La inclusión de las personas con discapacidad significa que puedan estar **presentes y participar** activamente en todos los aspectos de la vida social, como el trabajo, la educación, el ocio y las relaciones personales.

Este informe presenta algunos de los factores que dificultan la inclusión de las personas con discapacidad.

## Pobreza y exclusión social

Diversos informes muestran que en España existen **diferencias claras** entre las zonas rurales y las urbanas en relación con la pobreza y la exclusión social. En el medio rural, la **pobreza está más extendida**, mientras que en las ciudades, aunque afecta a menos personas, suele ser más intensa y se ve agravada por el alto coste de vida.

Las personas con discapacidad presentan un **riesgo mayor** de pobreza y exclusión social que aquellas sin discapacidad. Aunque esta diferencia cambia ligeramente con el tiempo, sigue siendo una constante que refleja las desigualdades estructurales que este colectivo afronta, especialmente en el caso de las mujeres con discapacidad, quienes se encuentran en una situación más vulnerable.

También se observa que, incluso entre quienes tienen empleo, una parte importante de las personas con discapacidad vive en **condiciones de pobreza**. Esto muestra que contar con un trabajo no siempre garantiza unas condiciones de vida adecuadas.

Además, los **sueldos** de las personas con discapacidad suelen ser **más bajos** que los del resto de trabajadores, lo que contribuye a mantener la desigualdad económica y social.

## Empleo

En España, hay muchas personas con discapacidad **en edad de trabajar**. Sin embargo, solo una parte de ellas vive en zonas rurales; la mayoría reside en municipios medianos o grandes. Dentro del grupo de personas con discapacidad en edad laboral, predominan los **hombres** y las personas de más edad, ya que una gran parte ronda los **45 años**.

Aun así, sigue existiendo una gran diferencia en la participación en el empleo entre las personas con y sin discapacidad. En general, las personas con discapacidad **trabajan o buscan trabajo en menor medida**, y esta diferencia aumenta en las zonas rurales, donde las oportunidades laborales son más limitadas.

Algunos estudios destacan que el medio rural ofrece **varios sectores con potencial** para crear empleo inclusivo, como el sector agroalimentario, el turismo rural, el empleo verde y los servicios cercanos a la comunidad. Además, **las**

**políticas más recientes** en materia de discapacidad plantean impulsar el autoempleo y el emprendimiento en áreas como los cuidados, las actividades tradicionales, la economía digital o la transformación ecológica.

El entorno rural, por tanto, puede **convertirse en un espacio de oportunidades** si se desarrollan políticas y estrategias que promuevan la participación activa de las personas con discapacidad en los programas de desarrollo rural, la formación y los proyectos de impulso empresarial. Esta participación es fundamental para su inclusión social y para fortalecer la economía local.

## Educación y formación

En el ámbito educativo, aunque en los últimos años se han **logrado importantes avances** hacia la inclusión, los datos muestran que las personas con discapacidad que viven en zonas rurales suelen tener un **nivel educativo más bajo** que quienes viven en las ciudades.

## Accesibilidad

Muchas personas con discapacidad que viven en zonas rurales tienen **dificultades para moverse con normalidad** dentro de su vivienda o en sus alrededores. Estas dificultades aumentan a medida que las personas envejecen, especialmente entre **quienes superan los 80 años**.

También es común que encuentren **obstáculos** para desplazarse por edificios públicos o por su entorno cercano, lo que limita su autonomía y participación en la vida diaria. Además, **las mujeres con discapacidad** en el medio rural suelen enfrentarse a más barreras que los hombres en las mismas circunstancias, tanto en el hogar como en los espacios públicos

## Barreras para el uso del transporte

En las zonas rurales, la mayoría de las personas no utiliza el transporte público con frecuencia. Las principales razones son la falta de este servicio o la escasa frecuencia con la que pasa. La gran dispersión de población y la distancia a los servicios básicos hacen que el transporte sea **un elemento fundamental** para la vida de quienes viven en el medio rural.

**Las personas con discapacidad se ven especialmente afectadas** por esta situación. No disponer de transporte adaptado o de apoyos adecuados para desplazarse limita su acceso a servicios esenciales como la atención sanitaria, la educación, el empleo o las actividades de ocio, afectando a su autonomía y calidad de vida.

La falta de transporte adecuado también **repercute en las familias**, que suelen asumir la responsabilidad de acompañar o trasladar a la persona con discapacidad. Esto supone una carga extra y hace que los familiares deban renunciar a otras actividades, como trabajar o formarse.

Estas dificultades **aumentan con la edad y son más frecuentes entre las mujeres** con discapacidad, que enfrentan más barreras que los hombres en las mismas circunstancias.